

CONGLOM: PLANNER – SAMPLE

TIMETABLING FOR RELATIONSHIPS

कॉंग्लोम योजनकर्ता: सामाजिक-भावनात्मक निवेश		
तिथि: दिन:	स्थान: कक्षा छात्रों की संख्या: 25	कक्षा: कक्षा 7 संचालक/आयोजक: दस्तावेज़ीकरण:
उद्देश्य: कैलीग्राफी कौशल का अन्वेषण - 'क्या मैं?' से 'हां, मैं कर सकता हूँ!'	कौशल: अवलोकन हाथ की रचना	धारणाएँ: सम्मान, धैर्य और सततता
कैसे: <ol style="list-style-type: none"> कॉलिग्राफी के रूप में लेखन कला के बारे में चर्चा करें (अपने लेखन को एक अभिव्यक्ति देना), इसकी उत्पत्ति और इसका उपयोग कहाँ होता है। कुछ नमूना काम और टूल किट साझा करें। कलम को कैसे पकड़ें, कैसे हिलें और लेखन को आकार दें का डेमोस्ट्रेट करें (6 से 7 छात्रों के समूहों में)। छात्रों को अन्वेषण करने और लेखन करने का मजा लेने के लिए समय दें। जब वे कौशल को अभ्यास करने का प्रयास करें, तो उन्हें मार्गदर्शन करते रहें। बच्चों को प्रयास करने के लिए प्रोत्साहित करें (नई कौशल सीखने के लिए अभ्यास और धैर्य की आवश्यकता होती है)। छात्रों से उनके काम और कुछ नया सीखने का अनुभव कैसा रहा, इसे साझा करने के लिए कहें। 		निवेश पर ध्यान केंद्रित करें: <input type="checkbox"/> मानसिक <input type="checkbox"/> शारीरिक <input checked="" type="checkbox"/> सामाजिक <input checked="" type="checkbox"/> भावनात्मक <input type="checkbox"/> आध्यात्मिक
समय: 30 मिनट		
परिचिति के प्रश्न: (यहाँ कॉंग्लोम से संबंधित प्रश्न लिखें और सहयोग, सुनना, दृष्टिकोण का सम्मान, प्रतिक्रिया देना और प्राप्त करना, समस्या समाधान, साहस, विश्वास, निर्णय लेना, नेतृत्व भूमिकाएँ, प्रकार के नेता आदि पर ध्यान केंद्रित करें।)		सहबद्धता का निरीक्षण और स्व-आत्मविचार:
उदाहरण <ol style="list-style-type: none"> क्या आपने कुछ नया सीखने में आनंद लिया? किसी नए कौशल को सीखने से आपको कैसा लगा? पहले और बाद में? आपने समूह में कैसे काम किया? मूल्य संयोजन क्या था और क्या आपने खुद के बारे में कुछ सीखा? 		खले मन से सीखने की इच्छा।